

Рецензия на рекомендательный указатель литературы на языках коренных малочисленных народов Таймыра «Родной язык. Любить. Беречь. Гордиться.»

Сохранение наследия русской культуры и культур всех народов России как универсальной ценности определяет самобытность и жизнеспособность российского народа. При этом под культурным наследием понимается его нематериальная часть: языки, традиции, обычаи, говоры, фольклор, традиционные уклады жизни и представления об устройстве мира коренных малочисленных народов.

Таким образом, культурное наследие является средоточием всего духовного, нравственного, исторического, культурного опыта, накопленного российской цивилизацией и народами, составляющими ее основу. Культурное наследие является основой и источником развития, сохранения единства и самобытности страны.

В деле сохранения культурного наследия огромное значение придается поддержке отечественной литературы, возрождению интереса к чтению, созданию условий для развития книгоиздания, обеспечению доступа граждан к произведениям русской классической и современной литературы, произведениям литературы на языках народов Севера.

Исторически сложилось, что в духовной и культурной жизни России литература занимает особое место. Именно литература, формирует нравственные идеалы, передает новым поколениям богатый духовный опыт народа. Следовательно, поддержка современного литературного творчества, книгоиздания, издания литературных журналов является одной из важнейших задач государственной культурной политики.

Основная проблема при создании и изучении литературы на языках коренных малочисленных народов Севера является то, что литература на языках КМНС является одной из самых молодых и до конца не оформившихся в силу того, что большинство из них не имели вплоть до XX века собственной письменности. Литература на языках народов Севера — это достаточно молодая литература, срок существования которой в печатной культуре составляет всего чуть более столетия.

Еще одной серьезной проблемой при создании и изучении литературы на языках КМНС является то, что существует серьезная опасность ее полной унификации: сюжеты, герои, жанры и стили могут потерять этнокультурное своеобразие, однако, в силу нового витка формирования этнокультурного самосознания у коренных народов, деятельности научной и творческой интеллигенции в сфере этнокультурного просвещения этого пока удастся избежать.

Безусловно, важнейшей особенностью литературы на языках КМНС является ее прямая зависимость от фольклора. При этом печатное слово в период становления данного жанра в качестве самостоятельного еще только формируется, особенно в литературах, возникших на основе созданных алфавитов. В данном контексте существенно большим влиянием в процессе воспитания детей обладает слово, связанное с мифом и обрядом, которому подчинена жизнь семьи, рода и всего этнокультурного мира. В результате, по сей день существенную часть

публикаций для детей составляют произведения фольклора и фольклоризированной литературы. К тому же первые публикации, которые исследователи относят к детской литературе, также представляли собой именно фольклор.

Одним из приоритетных направлений Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района Красноярского края является сохранение и развитие языков и культур коренных малочисленных народов Таймыра: долган, ненцев, эвенков, нганасан и энцев.

В Таймырском Долгано-Ненецком муниципальном районе функционирует 22 образовательные школы. Родные языки коренных малочисленных народов Таймыра изучаются в 16 школах. Всего на Таймыре учителей, преподающих родной язык - 50 человек. Количество учащихся, изучающих родные языки составляет 1808 человек. В системе издательская деятельность в ТДНМР осуществляется с 2012 г. и реализуется в рамках осуществления мер, направленных на поддержку и развитие языков коренных малочисленных народов Севера, проживающих на территории муниципального района. Издание и переиздание учебной литературы осуществляется за счет средств муниципального района.

Новый рекомендательный указатель литературы, который познакомит читателей с изданиями на языках коренных малочисленных народов Таймыра с имеющимися в фондах библиотек города Дудинки, подготовлен специалистами центральной библиотеки. Указатель состоит из пяти разделов, содержащих литературу на языках пяти этносов Таймыра: долган, нганасанов, ненцев, эвенков, энцев. Разделы, литература внутри каждого раздела, фамилии авторов и названия книг расположены в алфавитном порядке. Для облегчения поиска необходимых сведений в пособии имеется именной указатель, в который внесены имена авторов, составителей, редакторов, фотографов, иллюстраторов.

Данное рекомендательное пособие предназначено для широкого круга людей, интересующихся литературой о традиционной культуре и языках коренных малочисленных народов Таймыра: учащихся, студентов, преподавателей, краеведов, исследователей.

Проанализировав содержание рекомендательного пособия сделан вывод, что одна из важнейших задач детского писателя — поддержать этнокультурное мироощущение ребенка и вместе с тем передать ему духовные ценности, единые для всего человечества. Этнокультурная самоидентификация — позитивное переживание для ребенка, поэтому книги для детей на родном и русском языках должны отвечать высшим требованиям произведений литературного искусства, быть актуальными, чтобы формировать читателей как полноценных членов российского сообщества на различных уровнях.

Таким образом подтверждается актуальность создания и исследования литературы на языках коренных малочисленных народов Таймыра в целом, и детской, в частности.

*Жовницкая-Турдагина С.Н., основоположник
нганасанской письменности, автор первого
нганасанского Букваря и учебно-методических пособий,
Заслуженный работник Таймыра, Почетный гражданин города Дудинки.*